WordBloom

Grades 1-3 / Klasy 1-3

Me and my classroom

Ja i klasa

Chapter 1 / Rozdział 1

1 Recognise / Poznaj | 2 Practise / Ćwicz | 3 Produce / Stwórz

Pictures, matching, games, stickers · Obrazki, dopasowywanie, gry, naklejki

English + Polski

Me and my classroom

Ja i klasa

1 Recognise / Poznaj

Name / Imię: _____



Hello!
Cześć!



Goodbye!
Do widzenia!

1 Look, listen, say / Spójrz, posłuchaj, powiedz

Point to a picture. Say the word. Your friend points to the next one.
Wskaż obrazek i powiedz słowo. Kolega lub koleżanka wskazuje następny.



book
książka



notebook
zeszyt



pencil
ołówek



eraser
gumka



ruler
linijka



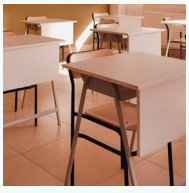
scissors
nożyczki



glue stick
klej w sztyfcie



crayons
kredki



desk
biurko



bag
plecak

Say it! Powiedz to!

I have _____. (a pencil, an eraser, scissors, crayons)
Mam _____.
What's in your bag? - I have _____ and _____.
Co masz w plecaku? - Mam _____ i _____.

2 Practise / Ćwicz

Check it yourself!

Sprawdź sam!

2 Match / Połącz

Draw a line from each picture to its word.
Poprowadź linię od obrazka do słowa.











Hint / Podpowiedź:
Look at the first letter.
Spójrz na pierwszą literę.

- scissors
- bag
- pencil
- eraser
- ruler

3 Circle the right word / Zakreśl właściwe słowo

Look at the picture. Circle the word.
Spójrz na obrazek. Zakreśl słowo.



- crayons
- ruler



- glue stick
- scissors



- notebook
- desk



- desk
- bag

4 Tick or cross / Ptaszek czy krzyżyk

Is the sentence right? Tick (✓) or cross (✗).
Czy zdanie jest prawdziwe? Zaznacz ✓ (tak) lub ✗ (nie).



This is a ruler. ✓ ✗



These are scissors. ✓ ✗



These are crayons. ✓ ✗



This is a desk. ✓ ✗

2 Practise / Ćwicz

Letters and words

Litery i słowa

5 Missing letter / Brakująca litera

Write the missing letter. Use the letter bank.
Wpisz brakującą literę. Skorzystaj z banku liter.

Letters / Litery: a e e o r u



p _ ncil



e _ aser



r _ ler



b o _ k



d _ sk



b _ g

6 Trace and write / Obwiedź i napisz

Trace the word. Then write it two times.
Obwiedź słowo. Potem napisz je dwa razy.

pencil

desk

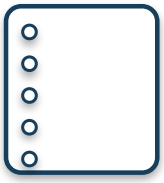
bag

7 Read and colour / Przeczytaj i pokoloruj

Read. Colour the things in Mia's bag.
Przeczytaj. Pokoloruj rzeczy w plecaku Mii.

Mia has a bag. In her bag there is a notebook, an eraser, a ruler, a pencil and a glue stick.
The notebook is **blue**. The eraser is **pink**. The ruler is **yellow**. The pencil is **red**. The glue stick is **green**.

Mia ma plecak. W plecaku ma zeszyt, gumkę, linijkę, ołówek i klej w sztyfcie. Zeszyt jest niebieski, gumka różowa, linijka żółta, ołówek czerwony, a klej zielony.



notebook



eraser



ruler



pencil



glue stick

3 Produce / Stwórz

Make it yours

Zrób to po swojemu

8 Cut and glue / Wytnij i przyklej

Cut out the word cards at the bottom. Glue each word under the right picture.
Wytnij karty ze słowami z dołu strony. Przyklej każde pod właściwym obrazkiem.







crayons | bag | book | scissors | notebook

9 Draw and write / Narysuj i napisz

Draw your bag with three things. Then finish the sentence.
Narysuj swój plecak z trzema rzeczami. Dokończ zdanie.

My bag / Mój plecak

In my bag I have _____ and _____.

W moim plecaku mam _____ i _____.

I can... Umiem...

- [ ] **say 10 school words.**
  powiedzieć 10 szkolnych słów.
- [ ] **say Hello and Goodbye.**
  powiedzieć Cześć i Do widzenia.
- [ ] **say what I have: I have a pencil.**
  powiedzieć, co mam: I have a pencil.
- [ ] **ask: What's in your bag?**
  zapytać: What's in your bag?
- [ ] **read and write three school words.**
  przeczytać i napisać trzy szkolne słowa.

3 Produce / Stwórz

Bag bingo

Bingo z plecakiem

How to play: An adult or a friend says a word. Find the picture on your board and cover it with a counter. Three in a row? Shout "Bingo!"

Jak grać: Dorosły lub kolega mówi słowo. Znajdź obrazek na swojej planszy i przykryj go żetonem. Trzy w rzędzie? Zawołaj „Bingo!".

Board A / Plansza A

 pencil	 bag	 ruler
 desk	 book	 eraser
 crayons	 glue stick	 scissors

Board B / Plansza B

 notebook	 desk	 scissors
 pencil	 eraser	 bag
 ruler	 book	 crayons

Stand up and ask! Wstań i zapytaj!

Ask three friends: "What's in your bag?" Write or draw one thing each friend has.

Zapytaj trzech kolegów. Zapisz lub narysuj jedną rzecz, którą ma każdy z nich.

Name / Imię	I have... / Ma...	✓
_____		
_____		
_____		

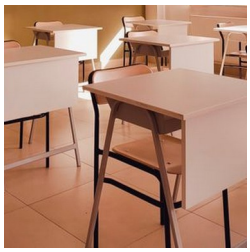
Answer: "I have ... and ...". Odpowiedz: „I have ... and ...".

3 Produce / Stwórz

Classroom memory

Szkolne memory

Cut out the 20 cards. Mix them face down. Turn over two. Say the words. A picture and its word? Keep the pair. Wytnij 20 kart, wymieszaj je obrazkiem w dół. Odkryj dwie i nazwij. Obrazek i słowo pasują? Zatrzymaj parę.

crayons kredki	**scissors** nożyczki	**notebook** zeszyt	**desk** biurko
		**bag** plecak	
ruler linijka			
glue stick klej w sztyfcie		**eraser** gumka	
	**pencil** ołówek		**book** książka

My WordBloom journey

Moja podróż z WordBloom

Colour a star or stick a sticker when you finish a rozdział. Pokoloruj gwiazdkę lub przyklej naklejkę, gdy skończysz rozdział.

1	2	3	4	5
Rozdział 1 Sep / wrz	**Rozdział 2** Oct / paź	**Rozdział 3** Nov / lis	**Rozdział 4** Dec / gru	**Rozdział 5** Jan / sty
6	**7**	**8**	**9**	**10**
Rozdział 6 Feb / lut	**Rozdział 7** Mar / mar	**Rozdział 8** Apr / kwi	**Rozdział 9** May / maj	**Rozdział 10** Jun / cze

My stickers Moje naklejki (cut out / wytnij)

Brawo!	Super!	Umiem!	★ Well done ★	I can!	★ Star ★
Umiem!	★ Well done ★	I can!	★ Star ★	Brawo!	Super!
I can!	★ Star ★	Brawo!	Super!	Umiem!	★ Well done ★
Brawo!	Super!	Umiem!	★ Well done ★	I can!	★ Star ★

Teacher notes and answer key

Wskazówki i klucz odpowiedzi

Flow of the rozdział / Przebieg rozdziału

Recognise (page 2) → Practise (pages 3-4) → Produce (page 5). Games: pages 6-7. Progress and stickers: page 8. About 3-4 lessons of 30-45 min.

Rozpoznaj (s. 2) → Ćwicz (s. 3-4) → Stwórz (s. 5). Gry: s. 6-7. Postępy i naklejki: s. 8. Około 3-4 lekcji po 30-45 min.

Answer key / Klucz odpowiedzi

2 Match: pencil-pencil, ruler-ruler, eraser-eraser, bag-bag, scissors-scissors (left photo to the same word).

3 Circle: crayons · glue stick · notebook · desk

4 Tick or cross: This is a ruler ✗ (it is an eraser) · These are scissors ✓ · These are crayons ✓ · This is a desk ✗ (it is a bag)

5 Missing letter: pencil (e) · eraser (r) · ruler (u) · book (o) · desk (e) · bag (a)

7 Colour: notebook blue · eraser pink · ruler yellow · pencil red · glue stick green

8 Cut and glue: book · notebook · scissors · crayons · bag (in the order of the pictures)

Support and stretch / Wsparcie i rozszerzenie

Support: do the tasks orally first; pupils point and say. Stretch: pupils write all ten words, or add a colour: "a green ruler".

Wsparcie: najpierw ustnie, uczeń wskazuje i mówi. Rozszerzenie: uczeń zapisuje wszystkie dziesięć słów lub dodaje kolor: „a green ruler".

Notes / Uwagi

Say "an eraser" with "an" and point out that "scissors" and "crayons" have no "a". Polish speakers often say "pensil" - model the "c" in "pencil".

Zwróć uwagę na „an eraser" oraz na to, że „scissors" i „crayons" nie mają „a". Polacy często mówią „pensil" - pokaż „c" w „pencil".

Cut-out pages (memory, word cards) work best on thicker paper. Pupils keep the progress page for the whole year.

Karty do wycięcia (memory, słowa) najlepiej wydrukować na grubszym papierze. Uczniowie zachowują stronę z postępami na cały rok.

Photos: Pexels (free licence) and Wikimedia Commons (CC0 / public domain).